

**سلم تصحيح مادة الإدارة الصفية والمدرسية لطلبة السنة الرابعة قسم معلم صف الدورة
الفصلية الثانية من العام 2025/2024م**

السؤال الاول : عرف ما يلي : (11 درجة)

1-التوجيه كأحد وظائف الإدارة المدرسية: هو إرشاد المرؤوسين وتشجيعهم على أداء العمل بثقة وحماس لكي يحققوا النتائج المرغوبة، حيث يهيئ التوجيه الجو المناسب لعملية التنفيذ ويعمل على ملاحظتها باستمرار، كما يساعد في جعل الأفراد يعملون في تعاون وانسجام لتحقيق الهدف (4 درجات)

2-المهارات الإنسانية لمدير المدرسة : قدرة القائد التربوي على التفاعل الصحيح مع مرؤوسيه وتنسيق جهودهم وتشجيع العمل الجماعي بين المعلمين، والعاملين والطلاب وجعلهم ينهضون بالمسؤوليات الملقاة على عاتقهم بروح يسودها التعاون والتكامل والانسجام (4 درجات)

3-فرط النشاط كأحد أنواع السلوك غير المقبول أو غير السوي لدى الطلبة ::يعني وجود مستوى عال من النشاط والاحتكاك غير العدوانى مرده الاختلالات الوظيفية العصبية ،ومن خواص هذه السلوكيات أن الطالب غير قادر على الجلوس بهدوء ، و سريع الملل والغضب يتكلم كثيراً يحتاج لمتابعة مستمرة للانتباه (3 درجات)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (3×3=9 درجات)

1-من أسباب السلوك غير المقبول أو غير السوي لدى الطلبة الجواب : العوامل المدرسية (3 درجات)

2- من أنماط السلوك اللفظي المباشر للمعلم الجواب : الانتقاد (3 درجات)

3 من شروط المتابعة الجيدة الجواب الملاءمة (3 درجات)

السؤال الثالث :1- عدد خصائص الإدارة المدرسية الناجحة (10 درجات)

الجواب:1-إدارة هادفة (درجتان)

2- إدارة ايجابية (درجتان)

3-إدارة اجتماعية (درجتان)

4- إدارة انسانية (درجة)

5-إدارة ديمقراطية (درجة)

6- إدارة معاصرة (درجة)

7-إدارة مبدعة (درجة)

2- عدد إجراءات الوقاية من مشكلات السلوك غير المقبول أو غير السوي لدى الطلبة (10 درجات)

الجواب 1- التقليل من استخدام الأساليب التأديبية لفرض النظام والانضباط (درجتان)

2- احترام اختلاف البيئات الاجتماعية والثقافية بين الطلاب (درجتان)

3- دعم مشاركة الطلاب (درجتان)

4- تعليم المهارات الاجتماعية الناقدة (درجتان)

5- وضع قواعد واضحة لسلوك الطلاب والانضباط (درجتان)

السؤال الرابع: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي (لكل سؤال 10 درجات)

س1- تحدث عن دور المعلم في تنفيذ عملية التعلم والتعليم كأحد أدوار المعلم في تنظيم الصف وإدارته (10 درجات) (يكتفي بذكر عشر عبارات لكل عبارة درجة واحدة)

الجواب 1- إثارة دافعية الطلاب و تشويقهم للدرس .

2- المحافظة على الدافعية لدى الطلاب في التعلم.

3- توفير السلاسة في التعلم أي التركيز المستمر على إعطاء المعلومات بشكل تدريجي.

4- المحافظة على انتباه الطلاب أثناء الدرس .

5- وعي المعلم واستجاباته لسلوك الطالب طول الوقت.

6- إيقاف التداخل في النشاطات التعليمية .

7- تقليل الوقت المستغرق في تنظيم الطلبة.

8- معالجة الإجراءات الروتينية بسلاسة وسرعة .

9- تجنب المقاطعات أثناء عرض الدرس .

10- تنويع الأنشطة التعليمية في الحصة.

11- ربط الأنشطة التعليمية بالمواقف الحياتية.

12- مراعاة الفروق الفردية .

13- طرح الأسئلة بأشكالها المختلفة .

14- استخدام أساليب التعزيز.

س2-تحدث عن مهارات الاتصال الصفّي الفعّال (10درجات) (للتعداد درجة وللشرح درجة)

الجواب 1-الإصغاء : المعلم المتمكن من إستراتيجية الإصغاء، يمكن طلابه من التعبير عن أنفسهم بشكل صريح ويستطيع جمع الكثير من المعلومات حول حاجاتهم ومعارفهم وقدراتهم (درجتان)

2-الشرح : إن الشرح الواضح المفصل الذي ينقل الى الطلاب صورة صادقة عن الأهداف التعليمية كما يدركها المعلم يحول في أغلب الاحيان دون اللبس والغموض والتأويل (درجتان)

3-المناقشة : تتوقف فاعلية عملية التفاعل الصفّي في جزء منها على الأقل على مهارة المعلم في تنظيم مناخ صفّي يثير الدهشة والتساؤل لدى الطلاب ويدفعهم الى توجيه الاسئلة ومناقشة ما يعرض عليهم من حقائق ومعلومات (درجتان)

4-الاستجابة : المعلم المستجيب هو المعلم الأكثر فاعلية في التعليم ويتمثل سلوك هذا المعلم في قدرته على إدراك مكونات الوضع التعليمي بمجمله (درجتان)

5-التقويم يلعب التقويم دوراً مهماً في تحقيق التفاعل الصفّي أي قدرة المعلم على تزويد طلابه بالتغذية الراجعة المناسبة (درجتان)

س3 عرف مدير المدرسة وتحدث عن السمات الشخصية الواجب توفرها في مدير المدرسة (10 درجات)

الجواب: مدير المدرسة هو الشخص المسؤول أساساً عن تنفيذ خطة العمل وإنجاز الأهداف المرجوة في المدرسة وهو الذي يقوم بتخطيط وتنظيم العمل وتوجيه المعلمين والطلاب والإشراف عليهم ومتابعتهم، وتحفيزهم من أجل تحقيق الأهداف المنشودة من المدرسة (4درجات)

السمات الشخصية هي : 1-القوة البدنية والعصبية : لابد من توفر هاتين القوتين في مدير المدرسة وتمتعته بالصحة الجيدة ، وتوفير الصحة الجيدة مرتبطة بقوة الجسم وسلامة الجهاز العصبي وهذه من الضروريات لعمله ، وذلك لأن طبيعة عمله يتطلب منه جهداً مركزاً وشاقاً والمتمثل في التحرك داخل مؤسسته وخارجها والقيام بأنشطة مختلفة (درجة)

2- قوة الشخصية :إن قوة الشخصية من الأمور المطلوب توفرها في مدير المدرسة وأهميتها تأتي من كون المدير صاحب الشخصية القوية هو الأقدر على التأثير في الآخرين (درجة)

3- الحيوية والنشاط: المطلوب من مدير المدرسة أن يتمتع بالنشاط والحيوية في تأدية مهامه ومسؤولياته لأنه عندما يرى العاملين معه نشاطه وحيويته فإن ذلك يحفزهم ويدفعهم لتحقيق الأهداف المطلوبة (درجة)

4-الطلاقة اللفظية :هي قدرة المدير على التكلم بصوت واضح ومؤثر ويستطيع المدير أن يمتلك الطلاقة اللفظية من خلال القراءة والمتابعة والمشاركة في الأنشطة المختلفة (درجة)

5- الأخلاق الحميدة : هي الأساس في نجاح كل إنسان وتتمثل بالصدق والوفاء وتأکید القول بالفعل (درجة)

6 العدل : يجب أن يكون المدير عادلاً مع من يعمل معه والمعاملة يجب أن تكون واحدة دون محاباة أو تحيز (درجة)

س4 تحدث عن عناصر التنظيم الجيد في المدرسة (10 درجات) اختياري (للتعداد درجة وللشرح درجة)

- 1- **الجواب** - شمول ووضوح الأهداف: يجب أن يكون لكل تنظيم إداري هدف يسعى الى تحقيقه والتنظيم الإداري السليم هو الذي يكون الهدف فيه محدداً واضحاً لجميع العاملين (درجتان)
- 2- **وضع الهيكل التنظيمي**: يمثل الهيكل التنظيمي في المدرسة تلك الصورة أو الشكل الرسمي لتنظيم المدرسة وهو عبارة عن هرم يمثل قمته مدير المدرسة ويمثل جسمه وقاعدته المعلمون والعاملون بالمدرسة في جميع مستوياتهم وهو البناء الذي يحدد مواقع اتخاذ وتنفيذ القرارات الإدارية فيها (درجتان)
- 3 **تقسيم العمل** : يعني الاعتماد على التخصص حيث يقوم كل شخص بعمل متخصص وفقاً لقدراته (درجتان)
- 4- **تحليل العمل**: يعني ما المطلوب من كل فرد في المؤسسة التعليمية أن يفعله أو يؤديه في الوظيفة التي تم اختباره لأداء مهامها بحيث يغطي هذا الوصف جميع عمليات الأداء(درجتان)
- 5- **التنسيق**: يعني الترتيب الهادف لجهود جماعة من الأفراد من أجل تحقيق هدف مشترك ويعد التنسيق من العناصر الأساسية لتكامل العمل وتلافي التناقض والتضارب في الأداء(درجتان)

انتهى سلم التصحيح

مدرس المقرر الأستاذ الدكتور فواز الدرويش